

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACVEST
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
MARIA DANIELE DELFINO

A IMPORTÂNCIA DO VOLEIBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LAGES, SC
2022

MARIA DANIELE DELFINO

O A IMPORTÂNCIA DO VOLEIBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Centro Universitário UNIFACVEST como parte dos requisitos para a obtenção do grau de Licenciada em Educação Física.

Aluno: Maria Daniele Delfino.

Orientador: Francisco José Fornari Sousa.

LAGES, SC

2022

MARIA DANIELE DELFINO

A IMPORTÂNCIA DO VOLEIBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Trabalho de conclusão de curso apresentado ao Centro Universitário UNIFACVEST como parte dos requisitos para a obtenção do grau de Licenciada em Educação Física.

Aluno: Maria Daniele Delfino

Orientador: Francisco José Fornari Sousa.

Lages, SC __ / __ /2022. Nota: _____
(data de aprovação) (assinatura do orientador do trabalho)

Coordenador Francisco José Fornari Sousa

A IMPORTÂNCIA DO VOLEIBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Maria Daniele Delfino¹
Francisco José Fornari Sousa²

RESUMO

Introdução: O voleibol é uma das modalidades trabalhadas pelo professor de Educação Física na escola com maior ênfase a partir do 6º ano do Ensino Fundamental. **Objetivo:** Pesquisar sobre a importância do voleibol nas aulas de Educação Física. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica. Foram consultados artigos na base de dados do Google Acadêmico. Foi utilizada a base de dados do Google Acadêmico, utilizando as palavras-chave: voleibol e educação física escolar. Foram selecionados os artigos após leitura e análise dos resumos. **Resultados:** Os dados corroboram para a melhora na motricidade e funções cognitivas dos alunos, que assim demonstram que o voleibol auxilia na formação integral do aluno. Apresenta os benefícios e a importância de se praticar o voleibol na escola para um melhor desenvolvimento nas dimensões físicas e psicológicas. Com base nos estudos realizados certifica-se que alguns professores possuem dificuldade em trabalhar o voleibol em sala de aula, seja por falta de estrutura ou por dificuldade em compreender e ensinar os toques, regras e práticas do voleibol. **Conclusão:** Os dados corroboram sobre a importância de não jogar apenas por jogar voleibol, mas sim ter em mente benefícios mais amplos, como a troca de experiências, com base em pesquisas e estudos que o voleibol pode auxiliar no desenvolvimento cognitivo e na motricidade de seus praticantes.

Palavras-chave: Educação Física. Voleibol. Escola.

ABSTRACT

Introduction: Volleyball is one of the modalities worked on by the Physical Education teacher at school, with greater emphasis from the 6th year of Elementary School onwards. **Objective:** To research the importance of volleyball in Physical Education classes. **Methodology:** Bibliographic research. Articles were consulted in the Google Scholar database. The Google Scholar database was used, using the keywords: volleyball and school physical education. The articles were selected after reading and analyzing the abstracts. **Results:** The data corroborate the improvement in the students' motricity and cognitive functions, which thus demonstrate that volleyball helps in the integral formation of the student. It presents the benefits and importance of practicing volleyball at school for a better development in physical and psychological dimensions. Based on the studies carried out, it is verified that some teachers have difficulties in working with volleyball in the classroom, either due to lack of structure or difficulties in understanding and teaching the touches, rules and practices of volleyball. **Conclusion:** The data corroborate the importance of not playing just for playing volleyball, but bearing in mind broader benefits, such as the exchange of experiences, based on research and studies that volleyball can help in the cognitive development and motor skills of its practitioners.

Keywords: Physical Education. Volleyball. School.

1 Graduada em Educação Física (Licenciatura) UNIFACVEST. E-mail: mariadanieledelfino01@gmail.com

2 Professor Orientador. E-mail: prof.francisco.fornari@unifacvest.edu.br.

1. Introdução

Temos visto cada vez mais a educação física nas escolas sendo apenas para cumprir uma disciplina e não levada a sério como deveria, onde o benefício dessas aulas beneficia o aluno diretamente no desenvolvimento do trabalho em equipe, melhora a qualidade de vida, pois a prática de esportes está acondicionada em uma melhora do sono, do humor, autoestima fica elevada e promove uma vida mais saudável.

Dessa forma será abordado no presente artigo ao estudo sobre o voleibol nas aulas de educação física, mostrando sua importância de ser trabalhado nas aulas, os benefícios que ele proporciona a quem pratica e como também beneficia em outras disciplinas, despertando agilidade, raciocínio rápido do aluno, disposição e concentração.

Foram realizadas pesquisas (qualitativas) bibliográficas, em sites, revistas, livros e artigos que comprovam a importância de se trabalhar nas escolas o esporte do Voleibol e o quanto esse esporte está cada vez menos tendo importância nas escolas, dando preferência a somente outras atividades.

1.1 Objetivo Geral

Pesquisar sobre o a importância do voleibol nas aulas de Educação Física.

1.2 Objetivos Específicos

Conhecer quais metodologias são adotadas no ensino do voleibol escolar.

Pesquisar sobre a importância do voleibol escolar.

1.3 Fundamentação teórica

Trabalhar o esporte na escola sem ter como propósito a reflexão do indivíduo, proporciona o surgimento de situações que poderão ocasionar problemas, como a busca incessante de talentos, treinamento esportivo na aula de Educação Física, especialização precoce, exclusão dos menos habilidosos, desinteresse pela prática esportiva, entre outros, sendo a Educação Física idealizada como modelo de esporte

de rendimento (SAMULSKI, 2002). Desta forma o ensino do voleibol escolar deve buscar a formação integral de seus alunos e não a busca de atletas.

Numa visão de rendimento, Lima (2018) reforça sobre o futuro do voleibol no Brasil, ele nos mostra a diferença que esta acontecendo com o esporte, esclarecendo inclusive sobre os investimentos realizados para o Voleibol que a cada ano tem cada vez mais reduções nos repasses. Dessa maneira precisa ser incentivado no ambiente escolar a modalidade desde cedo para que se tenha novos atletas profissionais e o país melhore os investimentos para a modalidade. Porém para isso acontecer precisa ter uma conscientização, dos futuros e existentes professores de educação física para que se esforcem em aprender mais sobre o esporte e desenvolvam nos alunos as habilidades necessárias para se tornarem profissionais excelentes.

Ainda de acordo com Samulski (2002) ele descreve que a motivação é responsável pela direção, intensidade e persistência dos indivíduos numa determinada modalidade esportiva e manifesta-se como principal fonte de êxito esportivo, devendo ser mantida permanentemente.

O estudo sobre como os fatores motivacionais impulsionam crianças e adolescentes a se envolverem na prática de esportes pode ser ferramenta de grande utilidade para a elaboração de treinos estratégicos, auxiliando o processo de ensino-aprendizagem. O conhecimento sobre elementos motivadores ajuda em planejamentos mais direcionados ao interesse do praticante, aumentando a probabilidade de permanência na prática da atividade desportiva.

2 Material e Métodos

A pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos conforme Gil (2008), o primeiro passo para se ter sucesso na construção das informações é a pesquisa, sendo por meio de busca de notícias e estudos sobre o tema escolhido, o desenvolvimento desse projeto foi realizado justamente fazendo uso de pesquisas na internet, em livros, artigos, incluindo sites acadêmicos e matérias sobre esportes, tendo seu embasamento científico necessário para discutir, levantar e também analisar os pontos de vistas de diversos autores a respeito do tema proposto.

Foi utilizada a base de dados do Google Acadêmico, utilizando as palavras-chave: voleibol e educação física escolar. Foram selecionados os artigos após leitura

e análise dos resumos.

3 Resultados e Discussão

Foram selecionadas algumas publicações (livros) e artigos, conforme tabela 1, que são citados com frequência nas publicações, para demonstram a importância do tema selecionado.

Tabela 1. Publicações selecionadas.

Ano	Autor	Objetivo	Metodologia	Resultados	Conclusão
2002	Suvorov e Grishin	Reforçar o ponto de vista de que o voleibol ajuda a parte da motricidade e cognitiva do aluno.	Livro publicado trazendo embasamento científico sobre o desenvolvimento do aluno/atleta.	Por meio da modalidade aplicada nas aulas de educação física, oportuniza-se um melhor rendimento dos alunos e a melhora na motricidade e funções cognitivas.	Mostra com base em pesquisas e estudos que o voleibol pode auxiliar no o desenvolvimento cognitivo e da motricidade de seus praticantes.
2003	Bojikian	Mostrar que o jogo deve ser uma troca, seja por aprendizagem seja pelos benefícios próprios.	Livro traz embasamento científico sobre os benefícios da modalidade e como o aluno enxerga o voleibol, assim como despertar o interesse no aluno.	Traz orientações para embasar o ensino da modalidade do voleibol.	Reforça a importância de não jogar apenas por jogar, mas sim com benefícios mais amplos, como a troca de experiências.
2004	Fellipe Van Basten Quinteiro de Sá Teles	Analisar a importância do voleibol enquanto conteúdo da Educação Física em alunos do 6º ao 9º ano	A amostra foi de 24 alunos de ambos os sexos, e para a coleta de dados o instrumento de pesquisa foi um questionário de 07 (sete) questões sobre o voleibol e sua importância para as aulas de Educação Física.	A maioria dos alunos nunca praticou ou raramente praticou aulas teóricas sobre o esporte assim como raramente ou nunca praticou fora da escola.	A pesquisa concluiu que os alunos alegam grande importância à modalidade esportiva voleibol, tem pouco conhecimento do conteúdo, mas estão dispostos a aprender.
2013	Everton Roberto Moscarde, Emerson Alves e Dhioni Cleiton Gregol	Apresentar os benefícios e a importância de se praticar o voleibol na escola para um melhor desenvolvimento nas dimensões	Pesquisa bibliográfica.	Se trabalhado corretamente na escola, os benefícios serão vistos também em outras disciplinas, pois o voleibol também contribui no	O voleibol quando é trabalhado de forma a ensinar, deve trazer em seu conteúdo elementos que permitam entender sua essência dentro das suas

		físicas e psicológicas.		desenvolvimento físico, afetivo, social e cognitivo, na aquisição de habilidades motoras, estimula satisfação, alegria e motivação dos alunos que praticam essa modalidade.	regras, cabendo ao professor estar informado disso.
2019	Ana Carla Silva, Francisco José Fornari Sousa	Pesquisar sobre a iniciação do voleibol nas aulas de educação física do ensino fundamental.	Pesquisa de campo descritiva e diagnóstica. Fizeram parte da pesquisa 10 professores de Educação Física de escolas públicas municipais de Lages S.C.	Os professores utilizam os métodos de ensino misto, global e sintético. Os docentes souberam definir o que é iniciação esportiva. Todos responderam que a escola possui material adequado para a realização da aula de voleibol e que possui espaço físico adequado.	Conclui-se então que os professores de educação física estão trabalhando a iniciação do voleibol, utilizando métodos de ensino adequados para a realização do esporte, tendo conhecimento da modalidade
2022	Dayane da Silva Teles	Averiguar as influências da iniciação esportiva do voleibol no desenvolvimento motor de crianças na faixa etária de 7 a 12 anos.	Revisão bibliográfica de natureza qualitativa. Foi utilizado um recorde temporal transversal de artigos publicados em língua portuguesa nos últimos 10 anos, consultados nas plataformas Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Google Acadêmico.	a maturação possui grande influência como fator desenvolvimentista, tendo em vista que a tarefa motora e o ambiente também fazem grande diferença na composição deste processo. Além disso, averiguou-se a importância dos diferentes métodos de treinamento, sendo eles analítico-parcial, global e misto, para assim, elucidar que a prática esportiva desde a infância é de extrema relevância para o desenvolvimento motor de crianças.	Verifica-se que a iniciação esportiva do voleibol possui um papel fundamental na melhora do desenvolvimento motor de crianças de 7 a 12 anos, sendo possível comprovar que a maturação possui grande influência como fator desenvolvimentista, tendo em vista que a tarefa motora e o ambiente também fazem grande diferença na composição deste processo.

O Voleibol segundo Bizzocchi (2000) originou-se a partir de um jogo italiano que se espalhou por países latinos no período da idade média, anos mais tardes chegou à Alemanha onde era conhecido por faustball, após dois anos do esporte ele chega a América sendo conhecido como volleyball criado por William George Morgan.

Muito além que um simples jogo, o voleibol é um desporto importante por estar ligado ao desenvolvimento de crianças e adolescentes, devido os movimentos corporais serem explorados com o auxílio da imaginação, o que leva a criação de novos movimentos, por meio da prática meninas e meninos têm uma maior socialização (TELES, 2004).

A importância da modalidade se nota no momento que praticado de maneira correta e bem dinâmico, sempre tendo motivação ao se ensinar e interesse ao aprender, seus benefícios ficam nítidos, como por exemplo a coordenação motora do aluno que aprendeu de modo correto as regras do jogo e seus movimentos tendo melhora inclusive no raciocínio lógico deixando mais rápido.

Inclui-se como benefício também o desenvolvimento psicomotor da criança e adolescente, Suvorov e Grishin (2002) mostram a importância do mesmo para a preparação física dos jovens, dessa forma podem dominar melhor os hábitos motores do voleibol. Suvorov e Grishin (2002) reforça que: “As ações motrizes têm o domínio no processo de ensino do voleibol em diferentes etapas: a) conhecimento da ação estudada; b) aprendizagem da ação motriz; c) repetição; d) comprovação do que foi aprendido.”

“[...] pode-se perceber que a prática esportiva desde a infância é de extrema relevância para o desenvolvimento motor de crianças, proporcionando melhorias na coordenação motora e no desempenho motor de seus praticantes.” (TELES, 2022, p.26)

Moscarde, Alves e Gregol (2013) explica os vários benefícios da prática esportiva, desde a idade mais tenra das crianças, o desenvolvimento e o sucesso do voleibol está interligado aos profissionais de Educação Física e deriva do comprometimento, da qualidade e de métodos pedagógicos que, aplicados, vão considerar a relevância do desporto como um meio de crescimento social, emocional e intelectual dos alunos.

O desenvolvimento da coordenação motora acontece quando junto da repetição de certos movimentos que precisam estar em sincronia com o cérebro e os músculos, a melhora acontece e com o tempo vai adquirindo mais precisão deixando os gestos cada vez mais refinados (MOSCARDE; ALVES; GREGOL, 2013).

A sua contribuição vai além do desenvolvimento físico, afetivo, social e cognitivo, ela está presente também na aquisição de habilidades motoras, estimulando a satisfação, alegria e motivação. E, se trabalhado corretamente na

escola, os benefícios se refletem em outras disciplinas, principalmente quando precisar de concentração (MOSCARDE; ALVES; GREGOL, 2013).

Segundo Bojikian (2003) o jogo tem que ter um sentido, pois de nada adianta uma atividade esportiva que não proporcione ao seu jogador um ganho ou mesmo uma aprendizagem, quanto mais interligado e integrado ao jogo, maiores serão os benefícios. O jogo precisa ter caráter de novidade, que é fundamental para despertar o interesse do aluno, tornando-se um dos mais propícios meios para a construção do conhecimento.

4 Considerações Finais

A revisão demonstra que os professores são cientes da importância da modalidade na escola, que tiveram formação sobre o voleibol na graduação e atualmente aplicam em suas aulas.

Os dados corroboram sobre a importância de não jogar apenas por jogar voleibol, mas sim ter em mente benefícios mais amplos, como a troca de experiências, com base em pesquisas e estudos que o voleibol pode auxiliar no o desenvolvimento cognitivo e na motricidade de seus praticantes.

Referências

BIZZOCCHI, C. **O voleibol de alto nível: da iniciação à competição**. São Paulo: Fazendo Arte, 2000.

BOJIKIAN, J. C. M. **Ensinando voleibol**. 2.ed. São Paulo: Phorte, 2003.

DE CARVALHO, L. E. N. A importância do Voleibol no contexto escolar nos anos iniciais. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Edição 04. Ano 02, Vol. 01. pp 133-144, Julho de 2017. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/voleibol-escolar-anos-iniciais>. Acessado em 20/08/2022.

DE SOUZA, Thiago Mattos. et al. **A importância do voleibol enquanto lúdico e modalidade desportiva dentro da educação física**. Disponível em: <https://repositorio.pgsskroton.com/bitstream/123456789/1392/1/Artigo%208.pdf>. Acessado em 18/08/22.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teorias e prática da Educação Física**. São

Paulo: Scipione, 1992.

LIMA, Thaynara. **Queda de investimentos põe o futuro do Vôlei em xeque e leva a CBV a agir.** Rio de Janeiro 21/08/2018. Disponível em: <https://www.lance.com.br/mais-esportes/falta-investimento-preocupa-futuro-volei-brasileiro.html>. Acessado em 18/08/22.

MOSCARDE, Everton Roberto; ALVES, Emerson; GREGOL Dhioni Cleiton. Os benefícios do Voleibol no âmbito escolar. **EF Deportes. Buenos Aires. 2013.** Disponível em: <https://efdeportes.com/efd181/os-beneficios-do-voleibol-no-ambito-escolar.htm>. Acessado em 19/08/2022.

RODRIGUES, Renato; GONÇALVES, José Correa. **Procedimento de metodologia científica.** 7. ed. Lages, SC.: PAPERVEST, 2014.

SAMULSKI, D. M. **Psicologia do Esporte:** manual para a Educação Física, Psicologia e Fisioterapia. São Paulo: Manole, 2002.

SILVA, Ana Carla; SOUSA, Francisco José Fornari. **Iniciação ao Voleibol escolar.** Lages 05/12/2019. Disponível em: <https://www.unifacvest.edu.br/assets/uploads/files/arquivos/57303-silva,-ana-carla-da.-iniciacao-ao-voleibol-escolar.-lages-unifacvest.-tcc-curso-de-licenciatura-em-educacao-fisica.-defesa-em-16-de-dezembro-de-2019..pdf>. Acessado em 18/08/22.

SUVOROV, Y. P; GRISHIN, O. N. **Voleibol Iniciação.** 3.ed. Rio De Janeiro: Sprint, 2002.

TELES, Fellipe Van Basten Quinteiro de Sá. A importância do voleibol enquanto conteúdo das aulas de Educação Física do 6º ao 9º ano. **EFDeportes.com, Revista Digital.** Buenos Aires - Año 19 - Nº 194 - Julio de 2014. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd194/a-importancia-do-voleibol-enquanto-conteudo.htm>. Acessado em 19/08/2022.

TELES, Dayane da Silva. **A Iniciação Esportiva do Voleibol para o Desenvolvimento Motor de Crianças de 7 a 12 anos.** Monografia apresentada ao Curso de Licenciatura em Educação Física da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, 2022. Disponível em: <https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/bitstream/123456789/4604/1/Monografia%20DAYANE%20-%20VERS%c3%83O%20FINAL.pdf>. Acessado em 07/09/2022.